

十二年國民基本教育實施計畫

子計畫 2「高中職優質化」

方案 2-2「高職優質化輔助方案」

96 年 5 月 8 日部授教中（三）字第 0960509244 號函訂定
97 年 2 月 4 日部授教中（三）字第 0970501506 號函修訂
98 年 2 月 2 日部授教中（三）字第 0980501601 號函修訂
99 年 1 月 26 日部授教中（三）字第 0990500387 號函修訂

壹、緣起

技職教育過去對我國經濟及社會的發展，具有不可取代的重要性。隨著產業結構由勞力密集過渡到技術密集，進而轉型為知識密集產業，高職教育應符應未來人力的需求，調整其人才培育的目標。根據行政院經濟建設委員會的推估，至 2015 年，我國基層人力平均缺口約為 31 至 33 萬人，而高級專業及管理人力年均缺口約 4 至 5 萬人，顯示我國一方面需要有充裕的基層人力，另一方面也應不斷提升專精人力的素質。然而由於社會大眾的觀念及教育政策的導引，高職校數由 87 學年度 201 校，降為 98 學年度 156 校，學生數也由 49 萬 3,055 人降為 35 萬 4,608 人。同時高等技職教育就學機會的迅速擴增，多數高職學生在其畢業後選擇繼續升學，使升學率自 87 學年度的 30.14%，升高至 97 學年度的 76.91%；就業率也由 42.91%，下降至 14.29%，高職培育基層技術人力的定位備受挑戰。

此外，未來國中畢業生數，由 97 學年計約 31 萬 6,000 人，逐年減少至 105 學年約 23 萬 8,000 人，由於我國人口出生數逐年遞減，必將導致高職入學學生來源減少、招生不足以及學生素質低落等問題。因此，如何調整並強化高職課程、師資、設備及教學，以因應未來我國經濟發展的人力需求，及可能面對的教育環境競爭，已成高職當前重要的興革課題。爰此，教育部（以下簡稱本部）乃擬定「高職優質化輔助方案」（以下簡稱本方案），以全面提升我國高職教育之辦學品質。

本方案第一期程的推動，自 96 學年度起，至 100 學年度止，已有 3 梯次 118 所高職接受本方案的輔助，對學校行政及教學效能提升，學生學習表現、學校與業界合作連結、以及學校的特色發展等已具成效。本於各區域高職應普遍均質、均衡發展，為我國相對學習弱勢地區營造更多優質學校，使所有具備潛力的學生得以就近選擇能培育一技之長的優質高職就學，減輕學生家長生活與經濟負擔，並振興地方產業發展；

為此，繼續加強提升現有高職之軟硬體教育資源，促進高職進一步優質化發展，落實務實致用之技職教育目標，實為研訂本方案後續辦理的執行重點，奠定十二年國民基本教育之基礎，亦有水到渠成之效益。

貳、目標

- 一、提升高職辦學品質，增進學生學習成效。
- 二、促進高職特色發展，落實技職教育精神。
- 三、均衡地區教育資源，協助學生適性發展。
- 四、引導學生就近入學，奠定十二年國教基礎。

參、辦理對象及期程

全國各公私立高級職業學校，包括第一期程續辦及第二期程新辦之高職。

一、第一期程（續辦）：係指 96 至 100 學年度已接受本方案輔助，且繼續辦理未完成計畫內涵之高職。

（一）第 1 梯次：96 至 98 學年度已完成本方案輔助之學校，開始新辦第二期程。

（二）第 2 梯次：97 至 99 學年度仍接受本方案輔助之學校，繼續辦理第一期程。

（三）第 3 梯次：98 至 100 學年度仍接受本方案輔助之學校，繼續辦理第一期程。

二、第二期程（新辦）：係指 99 至 103 學年度新申請接受本方案輔助之高職。包括已完成第一期程之高職，以及第一期程未接受本方案輔助之高職。第二期程自 99 學年度起分 3 梯次辦理，每學年度辦理 1 梯次，每梯次預計核定 25 至 35 所高職，以辦理 3 個學年為原則，第 2 學年及第 3 學年之計畫經績效考核通過後辦理之，期滿視辦理情形得再行提出後續期程之計畫。

肆、辦理原則

一、全面優質：強化高職師資、教學及設備，兼顧產業與區域發展，督促學校善用社會資源及參與社區發展等，提供學生優質及多元的學習環境，引導學生適性發展，形成校務優、教師優及學生優之學校，以達高職全面優質化發展。

二、區域均衡：針對高職教育資源較為不足或類科設置較不均衡之區域，專案擇定

區域內高職加以重點輔助，以平衡區域高職之發展，促進各區域高職優質化。

三、多元發展：促進學校結合地方特色發展，符應技職教育務實致用之目標，鼓勵學生多元學習，以激發學生潛能，使學生具備多元能力，建構高職成為多元學習的技職教育園地。

四、績效責任：依據申請學校計畫撰寫內容評選受輔助學校，獲選學校依計畫執行，並接受本部逐年定期評核經費使用情形與實施成效。

五、分期推動：採階段性、策略性推動，就擇定之高職分期程、分梯次、分年逐步實施，以達全面提升各校教學品質之目標。

六、永續提升：方案計畫能輔助學校達成永續優質內涵及持續創新提升，在輔助方案完成後仍能保持學校優質內涵，並形成不斷創新提升之學校動能。

伍、辦理單位

一、主辦單位：教育部

二、協辦單位：直轄市政府教育局及縣（市）政府

三、執行單位：經核定輔助之高級職業學校

陸、實施方式

高職採階段性和策略性提報競爭性計畫，經審查後分學年逐步實施，以達全面提升學校優質化發展。

一、辦理項目：

（一）學校行政效能提升：提升學校行政領導及道德領導，建立知識管理、e化管理、品質管理、績效管理及品質管理認證等計畫。

（二）學校本位課程發展：建立學校本位課程發展機制、提升課程實施成效、落實課程研發、強化專業課程及實習、推動專題製作課程、以及其他重要課程議題（如：性別平等教育、學生生涯輔導、品德教育、友善校園等）等計畫。

（三）教師教學專業發展：鼓勵教師進修及參與產學活動，獎勵教師參與或指導

各項競賽活動，以及辦理教師專業發展活動或計畫（如：課程設計與教學、班級經營與輔導、研究發展與進修、敬業精神及態度、學習網站建置等）。已完成第一期程並申辦第二期程之高職，本項列為必辦項目。

- (四) 學生多元學習表現：提升學生學習成效、強化學生專業技能、培養專題製作能力、鼓勵學生參與各項檢定、競賽及社團活動等計畫。
- (五) 適性學習課程改進：結合地方產業特色，推動類科及設備整合、跨校課程教學合作、新課程教材合作研發等計畫。
- (六) 技藝教育方案推動：加強配合辦理國中技藝教育及實用技能學程等計畫。
- (七) 產學攜手建教合作：加強配合辦理產學攜手合作、雙軌訓練旗艦等計畫；鼓勵學校延攬產業專業技術人才，協同教師共同指導學生專題製作及實習等計畫。
- (八) 推動學生就近入學：配合「擴大高中職及五專免試入學實施方案」的推動，提高學生免試入學及申請入學比率、加強就近入學宣導、提供各項學生學習獎學金，以及強化學生適性學習輔導等計畫。本項列為必辦項目，且學校提供免試入學之名額，需符合「擴大高中職及五專免試入學實施方案」的規範。
- (九) 多元人文藝術發展：加強學生人文及藝術素養之相關課程，創新之多元文藝活動，以及提升校園人文及藝術環境及文化等計畫。

二、計畫申請與評選：

(一) 計畫申請

1. 高職得參加由本部舉辦之高職優質化座談暨計畫提報說明會。
2. 申請學校參考計畫格式向本部提送計畫書，計畫以1次提報3學年為原則，計畫書內容要項含：學校發展目標、學校基本資料、現況分析與診斷、學校規劃欲辦理計畫之內容與經費概算表等，計畫書參考格式如附件1。
3. 申請期程：新申請及續辦學校於每年3月中旬提報申請計畫書。

(二) 評選原則

由本部依據各校所屬行政區之地理位置劃分等級、各縣市低收入戶比率、學校學生人數（不含國中部）、各校低收入戶學生人數比率、學校之招

生率及其增減率、就近入學率及其增減率、學生休學及輔導轉學比率及其增減率、畢業生升學率及其增減率、畢業生就業率及其增減率、學生學習表現、學校師生比、合格教師率、教師進修情形、教師流動率及教育投資率（私立學校增列），並配合學校所提優質化計畫內涵之完整性、可行性、效益性及政策性等原則審查評選，評選原則及說明如附件 2。已完成辦理第一期程之學校，於申辦第二期程計畫時，應說明第一期程辦理的具體成效。

（三）評選方式

- 1.本部得成立審查委員會進行計畫書初審及複審作業。
- 2.審查委員會之組成包括專家學者、高中職校長、業界代表、家長及教師團體代表及主管機關代表等。
- 3.初審作業以書面審查為原則，獲入選學校得參加複審。
- 4.複審作業以實地查訪或面談後核定之。

三、輔助機制

經本部審查通過之學校，在執行計畫時應配合本輔助機制，其說明如下：

（一）學校自主管理

申請學校應於所提報之計畫書內，參考學校本位管理精神，訂定自主管理機制，俾利學校推動計畫。

（二）區域輔導諮詢

- 1.本方案列入駐區督學學校管考項目，由駐區督學督導與考評受輔助學校執行計畫，並適時處理或反映學校執行問題。
- 2.本部得建立各區域高職優質化輔導諮詢人才資料庫，視學校需求，提供學校輔導諮詢服務。

（三）專業諮詢服務

- 1.本部得聘請專家學者組成專業諮詢小組，就受輔助學校之計畫及實際執行時所面臨之問題，提供專業諮詢或診斷建議。
- 2.專業諮詢小組就本方案核定之學校，每學年提供諮詢服務 1 次為原則，並填寫諮詢報告，供本部做為對學校後續輔助之參考依據。
- 3.另訂「高職優質化輔助方案專業諮詢實施計畫」辦理之。

(四) 校際經驗交流

- 1.受輔助學校於每學年度，需與其他受輔助學校共同辦理至少 1 次學校間之經驗交流活動。
- 2.各區受輔助學校於每學年度第 2 學期，共同辦理區域之校際經驗交流活動，並邀請該區高職學校參加。
- 3.受輔助學校應參與本部舉辦之全國性校際經驗交流活動。
- 4.申辦學校應於計畫書中規劃校際交流觀摩會之相關子計畫，受輔助學校校長宜全程參與各類校際經驗交流活動。
- 5.受輔助學校應建置高職優質化網頁，以達政策宣導及經驗分享之效。
- 6.另訂「高職優質化輔助方案校際經驗交流實施計畫」辦理之。

四、績效考核

本部將另行訂定「高職優質化輔助方案績效考核實施計畫」辦理之。受輔助學校應於計畫期滿前撰寫成果報告書，其參考格式如附件 3。各校應依據核定計畫及辦理情況，透過績效考核指標進行自評，績效考核指標分為部定項目及校訂項目。

(一) 部定項目

1. 量化指標：

- (1)學生就近入學情形：學校鄰近地區國中畢業生就近入學比率是否逐年提升(就近入學率及其增減率)、學校招生比率是否逐年提升(招生率及其增減率)、學校提供社區生免試入學及申請入學名額比率是否逐年提升(社區生免試入學及申請入學名額比率及其增減率)、學生退(休、轉)學情形是否逐年降低(學生退(休、轉)學率)。
- (2)學生多元學習情形：學生證照通過率是否逐年提升(學生證照合格率及其增減率)；學生技能(藝)競賽表現是否逐年提升(技能(藝)競賽獲獎率及其增減率)；學生整體升學表現是否逐年提升(升學率及其增減率)；學生整體就業表現是否逐年提升(就業率及其增減率)。
- (3)教師服務表現：學校合格教師情形(合格教師率)、異動情形(教師流動率)與進修研習情形(專任教師平均進修研習時數)、教師教學負擔(平均時數)是否合理、生師比是否逐年降低。

(4)教育投資比（私立學校增列）：每生年度平均教育經費值（前一年度核銷總經費/前一年度學生總數）是否逐年提升、專科教室數量是否足夠。

2.質化指標

- (1)學校行政效能提升
- (2)學校本位課程發展
- (3)教師教學專業發展
- (4)學生多元學習表現
- (5)適性學習課程改進
- (6)技藝教育方案推動
- (7)產學攜手建教合作
- (8)推動學生就近入學
- (9)多元人文藝術發展

(二)校訂項目：由受補助學校依計畫書內辦理項目，自訂明確績效考核指標(如：重要教育政策之推動、新生入學基測成績之提升、學生懲戒人次之減少、師生受獎人次之增加、家長參與學校活動程度之提升等)考核之。

五、注意事項

- (一)學校應積極配合推動技藝教育、建教合作（含產學攜手合作計畫、雙軌訓練旗艦計畫、產學訓專班等）、教師赴企業界研習與技專校院策略聯盟等計畫，以促進鄰近國中及技專校院資源共享。
- (二)學校得鼓勵教師參與教師專業發展有關活動或計畫，並建立彈性、多元之教師獎勵措施。

柒、資源輔助

- 一、本方案就本部年度預算之經費額度內，以補助學校優質化為目的，學校向本部申請補助之經費需求以3學年為期程。
- 二、經本方案核定受補助學校，期滿視辦理情形得再行提出後續計畫。
- 三、經本方案核定學校，其原經本部核定之「均衡教育發展獎勵國中畢業生升學當

地高中職獎學金」，仍予繼續發給。

捌、督導考核

- 一、由本部組成考評小組，適時辦理本方案受補助學校之訪視工作，對學校進行績效考評，如有必要時可結合高職校務評鑑同時進行或參考高職校務評鑑之結果。
- 二、學校績效考評結果及執行成果報告，得做為本部對學校持續進行輔導、經費補助或中止補助之依據。
- 三、受補助學校之績優人員，得優先提請列入本部優秀教育人員及公務人員選拔及獎勵。
- 四、受補助學校之績優學校教師及校長，得優先提請列入本部「教學卓越獎」及「校長領導卓越獎」獎勵。

玖、預期效益

- 一、提升高職辦學品質，增進學生學習成效，彰顯技職教育務實致用之精神。
- 二、促進高職與地方特色產業進行交流，落實技職教育產學合作之理念。
- 三、均衡高職教育發展及地區教育資源，協助學生適性學習展現多元能力。
- 四、引導國中畢業生就近入學優質高職，奠定十二年國民基本教育之基礎，促進技職教育發展。

附件 1

學校代碼：○○○○

編號：○○(請勿填寫)

高職優質化輔助方案

計畫書

(參考格式)

申請學校：○○○○職業學校(全銜)

申請日期：中華民國○○年○○月○○日

目 錄

● 高職優質化輔助計畫申請表	○○
壹、學校基本資料	○○
一、學制規模	○○
二、學校群別、科別、班級數及學生數	○○
三、師資概況	○○
四、學生畢業進路及技能（藝）相關表現	○○
(一)日間部學生畢業進路	○○
(二)學生取得技能證照情形(不含進修學校)	○○
(三)學生參加技(藝)能競賽表現(不含進修學校)	○○
五、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資比	○○
六、招生與就近入學	○○
貳、學校發展目標	○○
參、現況分析與診斷	○○
肆、規劃辦理子計畫名稱及期程	○○
伍、學校自主管理	○○
陸、子計畫內容與經費	○○
一、○○○○○○○○計畫	○○
二、○○○○○○○○計畫	○○
三、○○○○○○○○計畫	○○
四、○○○○○○○○計畫	○○
柒、經費概算表	○○
捌、子計畫詳細內容	○○

高職優質化輔助計畫申請表

學校名稱				
學校地址				
學校資料	全校班級數		含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數	
	全校學生數			
	全校教師數		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)	
學校配合政策 推動之計畫	<input type="checkbox"/> 產業特殊需求類科免試入學 <input type="checkbox"/> 推動技藝教育 <input type="checkbox"/> 國中技藝學程 <input type="checkbox"/> 實用技能學程 <input type="checkbox"/> 辦理建教合作 <input type="checkbox"/> 產學攜手合作計畫 <input type="checkbox"/> 雙軌訓練旗艦計畫 <input type="checkbox"/> 產學訓專班 <input type="checkbox"/> 推動技專校院策略聯盟之高職 <input type="checkbox"/> 辦理教師專業發展評鑑 其他〈請學校自行填寫〉： 1. 2. 3. 4.			
聯絡人	單 位		職 稱	
	姓 名		電 話	
	行動電話		傳 真	
	E-mail			
申請日期				
校長核章				

壹、學校基本資料

一、學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	班	人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	班	人	
6.實用技能學程	班	人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	班	人	
12.國中部	班	人	
合 計	班	人	

二、學校群別、科別、班級數及學生數

群別	科別 (學程)	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		四年級 以上		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
總計												

三、師資概況

區分 學歷	現有教師人數 (不含兼任)										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計		人數	百分比
	專任教師	技術教師	代理教師	人數	百分比	專任教師	技術教師	代理教師	人數	百分比		
研究所 (博士) 畢業												
研究所 (碩士) 畢業												
研究所四十學分班結業												
大學畢業												
專科學校畢業												
高中(職)畢業												
合計人數												

學年度	教師流動和教師進修				
	教師流動率(%)	教師專業發展		教師進修	
		已參加本部教師專業發展評鑑計畫 (人)	採行學校本位模式	專任教師平均進修研習時數 (小時/人)	學位進修率(%)
近兩年教師流動與教師進修					
未來三年預期教師流動與教師進修					

註：1. 教師流動率 = (該學年度離職專任教師人數 ÷ 該學年度專任教師人數) × 100(%)
 2. 專任教師平均進修研習時數 = 該學年度專任教師進修總時數 ÷ 該學年度專任教師人數
 3. 學位進修率 = (該學年度專任教師學位進修總人數 ÷ 該學年度專任教師人數) × 100(%)
 4. 若學校採行學校本位或其他專業成長模式，請於「採行學校本位模式」打√

四、學生畢業進路及技能（藝）相關表現

(一)日間部學生畢業進路

近兩年日間部學生畢業進路									
學年度	群別	科別	畢業學生人數	畢業進路					
				升學人數	升學率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
	合計								
	合計								
未來三年日間部學生畢業進路預期目標									
學年度	群別	科別	畢業學生人數	畢業進路					
				升學人數	升學率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
	合計								
	合計								
	合計								

(二)日間部學生取得技能證照情形

證照種類	技能檢定職類名稱	近兩年取得證照情形		未來三年預期取得證照情形		
		學年度畢業生獲得證照人次	學年度畢業生獲得證照人次	學年度畢業生獲得證照人次	學年度畢業生獲得證照人次	學年度畢業生獲得證照人次
乙級						
	合計					
	畢業學生人數					
	百分比					
丙級						
	合計					
	畢業學生人數					
	百分比					
其他						
	合計					
	畢業學生人數					
	百分比					

註：獲得證照人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該證照項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得證照不列入計算。

(三)日間部學生參加技(藝)能競賽表現

近兩年日間部學生參加技(藝)能競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註

未來三年日間部學生參加技(藝)能競賽預期目標				
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註

五、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資率

低收入戶比率(%)		
縣市低收入戶比率	(本項免填)	本年度低收入戶數／縣市戶數
學校低收入戶比率		本學年度日間部低收入戶學生數／日間部全校學生數
教育投資比(元/人) (本項公立學校免填)		
學年度	教育投資比	備註
近兩年教育投資比		
未來三年預期教育投資比		
註：1.教育投資比＝該學年度核銷總經費／該學年度日校學生數 2.有關學校教育投資比之詳細文字說明，請填寫於備註欄內		

六、招生與就近入學

招生率及其增減率									
學年度		日校報到 學生數(A)	日校核定 招生人數(B)	招生率(%) $C=A\div B$	招生增減率= (本學年度招生率)-(前一學年 度招生率)				
近兩年 招生狀況									
未來三年 預期招生目標									

就近入學率及其增減率										
學年度		高一日 校來自 社區國 中學生 總數(D)	日校高一 學生總數 (E)	就近入學 率(%) $F=D\div E$	就近入 學增減 率=(本 學年度 招生率) -(前一 學年度 招生率)	學校提供 國中申請 入學(不含 甄選入學) 百分比(%)	甄選入學 百分比(%)	學校提供 免試入學 百分比%		
近兩年 就近入學 狀況								學區 登記 模式	國中 薦送 模式	學生 申請 模式
未來三年 就近入學 目標										

註：高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數

貳、學校發展目標

(請參考學校現有之中長程發展計畫或總體課程計畫書填報，以 A4 三頁為原則)

參、現況分析與診斷

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
地理環境	●	●	●	●	●
學校規模	●	●	●	●	●
硬體設備	●	●	●	●	●
師資結構	●	●	●	●	●
學生素質	●	●	●	●	●
家長參與	●	●	●	●	●

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
行政人員	●	●	●	●	●
鄰近產業	●	●	●	●	●
	●	●	●	●	●
	●	●	●	●	●

肆、規劃辦理子計畫名稱及期程

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目								
		學年度	學年度	學年度	學校行政效能提升	學校本位課程發展	教師教學專業發展	學生多元學習表現	適性學習課程改進	技藝教育方案推動	產學攜手建教合作	推動學生就近入學	多元人文藝術發展

伍、學校自主管理

(請以圖表或文字說明學校推動本方案之自主管理檢核機制)

陸、子計畫內容與經費（請依子計畫數分別填報）

一、計畫編號：OO-O

一、計畫名稱									
二、計畫目標		1.----- 2.----- 3.----- (請條列)							
三、工作內涵		工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程				
四、經費需求		期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)				
		OO 學年度							
		OO 學年度							
		OO 學年度							
		總計							
五、預期效益		1.----- 2.----- 3.----- (請條列)							
		指標項目		學年度		學年度		學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
		部定指標							
		校訂指標							
註：本計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。									

(計畫編號及名稱) 99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費					
	小計				
雜支					
	小計				
獎補助費					
	小計				
經常門小計					
(二)資本門					
設備費					
資本門小計					
99 會計年度總計					

承辦人:

承辦主任:

會計主任:

校長:

(計畫編號及名稱) 100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費					
	小計				
雜支					
	小計				
獎補助費					
	小計				
經常門小計					
(二)資本門					
設備費					
資本門小計					
100 會計年度總計					

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

二、計畫編號：00-0

一、計畫名稱									
二、計畫目標		1.----- 2.----- 3.----- (請條列)							
三、工作內涵		工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程				
四、經費需求		期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)				
		OO 學年度							
		OO 學年度							
		OO 學年度							
		總計							
五、預期效益		1.----- 2.----- 3.----- (請條列)							
		指標項目		學年度		學年度		學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
		部 定 指 標							
		校 訂 指 標							
註：本計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。									

(計畫編號及名稱) 99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費					
	小計				
雜支					
	小計				
獎補助費					
	小計				
經常門小計					
(二)資本門					
設備費					
資本門小計					
99 會計年度總計					

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

(計畫編號及名稱) 100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費					
	小計				
雜支					
	小計				
獎補助費					
	小計				
經常門小計					
(二)資本門					
設備費					
資本門小計					
100 會計年度總計					

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

柒、經費概算表（請依年度分別編列）

一、99 學年度項目概算表(請列出全部子計畫之項目)

○立○○○○高職優質化經費編列檢核表【99 會計年度(99 年 8 月至 12 月)】

單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
99 會計 年度											
99 會計年度合計											

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

○立○○○○高職優質化經費編列檢核表【100會計年度(100年1月至7月)】

單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
100會計年度											
100會計年度合計											
99學年度合計	全學年合計										
	經資門比例										

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

二、〇立〇〇〇〇高職優質化經費需求分析總表

單位:千元

項次	子計畫項目	經費需求分析									小計	說明
		分年經費需求			經、資門分配		經費來源					
		99 學年	100 學年	101 學年	經常門	資本門	本預算	自籌款	其他補助	優質化 專案補助		
	小計											

捌、子計畫詳細內容

附件 2

高職優質化輔助計畫評選原則及說明

1.完整性

- 計畫格式正確、項目內容完整
- 有系統的規劃人力、物力資源

2.可行性

- 計畫內容符合高職優質化發展重點方向
- 計畫之行動策略具體
- 與計畫有關成員廣泛參與
- 行政支援充足
- 經費編列合理

3.效益性

- 計畫實施後將使學校整體表現有明顯的突破與發展
- 計畫實施後將使學生學習成效明顯進步
- 計畫實施後將使教師教學品質顯著提升
- 計畫具延續性
- 計畫之預期效益具體明確

4.政策性

- 辦理產業特殊需求類科高級中等學校免試入學
- 推動技藝教育、建教合作（含產學攜手合作計畫、雙軌訓練旗艦計畫、產學訓專班等）、技專校院策略聯盟與教師專業發展評鑑等計畫
- 是否為低收入戶比例較高縣市之高職
- 其他政策性考量之重點

附件 3

○○學年度○○職業學校
高職優質化輔助方案計畫執行成果報告書

封面(請自行附加，並請承辦人、承辦主任、會計主任、校長核章)

目次(請自行編列)

壹、高職優質化輔助方案計畫執行成果彙整

一、計畫執行成效一覽表

第一子計畫名稱：				
申請辦理項目		對應執行內容	自評達成率	備註
1				
2				
3				
4				
第一子計畫摘要				
第二子計畫名稱：				
申請辦理項目		對應執行項目	自評達成率	備註
1				
2				
3				
4				
第二子計畫摘要				

二、學校申請計畫經費執行狀況一覽表

子計畫項目		預算金額 (a)	執行金額 (b)		備註
1					
2					
3					
4					
總計				經費執行率 (b/a %)	%

貳、各子計畫成果摘要表

第一子畫名稱：

一、背景分析

二、計畫目標

三、具體內容（包含預定進度與實際進度）

四、執行情形（包含辦理項目、時程、經費使用及執行內容）

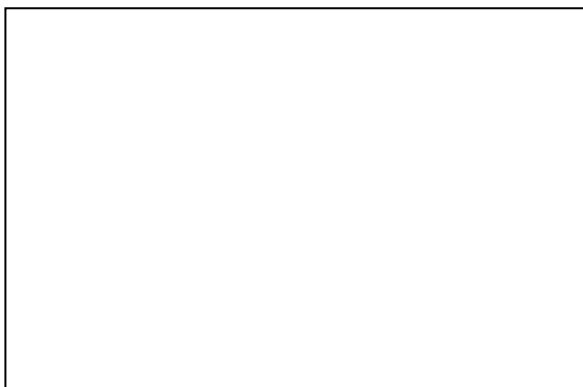
（一）辦理項目：

（二）時程：

（三）經費使用：

計畫名稱：					
辦理項目		預算金額 (a)	執行金額 (b)		備註
1					
2					
3					
4					
總計				經費執行率 (b/a %)	%

(四) 執行內容(含照片)：



五、效益評估

(一) 量化分析

(二) 質性分析

(三) 自評執行成效

六、檢討與建議

(一) 對本項計畫執行成效之檢討與建議。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

第二子畫名稱：

一、背景分析

二、計畫目標

三、具體內容（包含預定進度與實際進度）