

# 新北市南強工商 106 學年度第 1 學期 專家諮詢紀錄

時間：106 年 12 月 20 日 ( 星期三 ) 下午 3:30

地點：南強工商圖書室

主席：徐校長美鈴

記錄：宋琬琳

出席人員：徐校長美鈴、丁主任振益、李主任霽秦、陳主任俊吉、吳主任嘉峰、蘇主任文楷、吳主任麗珠、呂主任慕義、張主任雯貞、林主任芳宜、趙組長芳玉、宋助理琬琳

指導委員：國立台北科技大學張嘉育教授及龍華科技大學徐昊皋教授

## 壹、 主席報告

前導學校 107 學年度計畫以及彈性學習時間課程規劃已有部分修正，感謝二位教授蒞校指導，提點我們能在試行新課綱過程中，修正不足之處。

## 貳、 教務主任簡報

說明本校願景及學生圖像、校訂多元選修課程規劃、彈性學習開設模式及以戲劇科為例繪製之課程地圖。(參閱附件 PPT 內容)

## 參、 討論議題

議題一：學生圖像與科專業能力之對應，部分仍無法對應，提請 討論。

說明：各科專業能力與學生圖像對應檢核時，在品德力及關懷力多屬低相關，依所示仍不夠周全，應如何修正。

### 委員建議：

1. 學生圖像品德力及關懷力因內涵相似，可考慮整併為一類，可解決專業能力無法對應之問題。
2. 各科專業能力仍只提列本科專業，偏向就業力屬性，面向不夠廣泛，較難對應品德力、關懷力及學習力，建議宜再修正。
3. 科專業能力可從業界需求人才回溯，再從科專業能力規劃出適當課程，其一貫脈絡較易對焦。

議題二：針對 107 學年度多元選修課程規劃檢核。

說明：課程規劃請參考附件一。

**委員建議：**

1. 多元選修非通識類型課程，應可開啟學生不同視野並觀察出產業改變以及需求，透過跨域整合課程，培育業界所需之人才。
2. 同科跨班為主題式分組，是專業的精進與分流，較為適合高三學生了解自我職涯發展。
3. 同群跨科及同校跨群非為專業通識導論，而是提供學生基本專業知識，讓學生了解簡單原則；亦是提供學生新主題去探索學習，帶領議題之討論，不宜僅以會某樣技術為主。
4. 課程亦可開設導論或概論供跨群選修，可解決空間不足問題。
5. 105-2 多元選修規劃課程名稱過於生硬，應對準上課內容，較能吸引學生選課。
6. 觀光科可與戲劇科結合，因應觀光科學生導覽與戲劇科編劇需求，可增加各地歷史文化背景知識的相關選修課程，深化學生導覽能力，亦能深化演出及劇本創作內涵。
7. 除藝術群同群跨科外，亦可考慮影視科以及資訊科跨群選修，如燈光音響技術課程，資訊科可提供遠端操控。
8. 影視科及動畫科可透過動畫設計整合，影視科學生了解其中拍攝手法；而動畫科學生了解其動畫呈現，並進而從模仿中學習。
9. 針對產業鏈結，汽車科與資訊科可合開工業 4.0 等新興課程，並結合技專校院協同教學。

資訊科主任蘇文楷回應：

同校跨群課程較難規畫，需找出兩科的相關性，亦需考慮課程同時對兩科學生的能力提升，課程大多需要先備知識，因此規畫較難著手。

觀光事業科主任吳麗珠回應：

觀光科與資訊科合開網路行銷與 App 製作課程，利用 App 的功能設定與設計，將觀光導覽數位化，並結合網路行銷推課程推廣。

議題三：針對本校彈性學習課程規劃是否適當。

說明：因各校彈性學習規劃類型十分多元，本校經前次計畫書審查委員建議，修正為每週一節次，及課程內容再次修訂，是否合宜？

**委員建議：**

1. 學校對於彈性學習課程規畫除小論文專題寫作及圖資利用外，多屬於社團性課程，應以提升或補強學生未來發展之能力為考量。
2. 自主學習應明訂辦法，供學生申請，所提計畫須經審核。充實性教學為學生達到一定程度後，需更深入的課程增能；補強性教學為補救教學的一種，學校可針對各科應補強之課程進行安排。
3. 選手培訓部分為縣市級以上的比賽才可列入彈性學習中，目前學校安排之彈性學習時間為三個年級在不同時間，應考慮選手培訓多為不同年級一起培訓的情況。
4. 學校特色活動應以科或多班群為單位，例如各科成果展。

議題四：本校以戲劇科繪製課程地圖模式是否恰當，請指導。

說明：以臺中家商提供之課程地圖範例所繪，在利用科專業能力為左列標頭做科目名稱放置時，因同一科目可培養多個能力，因此造成多個科目多次重複在表列上。

#### 委員建議：

課程地圖應展現透過三年課程安排，培養該科專業能力後，進而達到產業需求之人才，學校可依此為脈絡繪製科課程地圖，臺中家商所提供課程地圖範例應有再商討空間。

#### 肆、主席結論

- (一) 學校願景及圖像將參考委員之建議，會後另行召開課發會議討論。
- (二) 本校針對自主學習相關規定已有明訂辦法，亦於上月課程發展委員會議通過。
- (三) 充實性教學及補強性教學定義已十分明確，針對需修正之處將於會後再行調整。
- (四) 學校特色活動已規劃服務學習，如：與創世基金會合作募發票及至老人院及幼兒園服務。針對社區有汽車科辦理汽車美容、資訊科辦理電腦維修等相關服務。

感謝張教授及徐教授的指導，本校有機會加入前導學校行列，讓學校夥伴對課程發展及教學多了許多專業認知，也持續努力在修正及實施新課綱多元選修課程與教學。今天，經兩位教授的專業指導，相信我們大家有更清楚的概念，對於選修課程及彈性學習課程活動之規劃與實施，將再研議修正，希望能朝正確方向做得更好。

陸、臨時動議：無

柒、散會

教學組長：

單位主管：

校長：



校長致詞



教務主任簡報目前課綱推動之情形

## 校長說明課程發展之理念