

# 特教學生資料表

科別年級：                      學生姓名：                      導師姓名：  
監護人：                      關係：                      職業：                      聯絡電話：

## 一、特殊教育學生學生類別：

### (一) 身心障礙學生

#### 1 障礙類別：

智障 視障 聽障 語障 肢障 嚴重情緒障礙

學習障礙 自閉症 發展遲緩 多重障礙\_\_\_\_\_

其它\_\_\_\_\_

#### 2 障礙等級：

輕度 中度 重度

3 殘障手冊字號：\_\_\_\_\_

4 障礙情況簡述：\_\_\_\_\_

### (二) 資賦優異學生

數理 美術 音樂 其它\_\_\_\_\_

## 二、學生現況描述：

### (一) 外型與個性特質

### (二) 生活適應：

### (三) 課業學習：

### (四) 人際互動

### 三、導師訪談紀錄

(一) 學生的需求：

(二) 家長的期待：

(三) 導師的建議：

\*\* 學生特別抗拒特教身份，故相關服務訊息請透過導師來介入協助。

是 否

### 五、需求申請：

需要志工安排 (1. \_\_\_\_\_、2. \_\_\_\_\_、3. \_\_\_\_\_) 不需要志工安排

交通補助款

課業輔導、補救教學 (科目名稱：\_\_\_\_\_)

提升生活適應、學習成效的相關需求 (需求內容：\_\_\_\_\_)

學習輔具 (○點字機○放大鏡○望遠鏡○擴視機○電腦○調頻助聽器○視訊設備○電動輪椅○站立架○助行器○其他\_\_\_\_\_)

學習考試相關服務 (○錄音○報讀○提醒○手語翻譯○代抄筆記○點字教材○有聲教材○其他\_\_\_\_\_)

評量方式

(作答：○在考試卷上直接作答○口語作答○電腦作答○旁人協助解釋作)

(考試情境：○一般考場特殊位置○獨立考場)

(考試時間：○延長考試時間○考試中安排休息時間)

(考試內容：○單獨的個別化試卷○試卷字體放大)

## 七、IEP 會議共識

### (一)教師教學與學生學習方面需求評估（教務面）：

- 該生同一般學生教與學，無需彈性個別化服務。
- 該生需要彈性個別化服務(請詳述需求服務內容)

### (二)生活輔導、班級常規及出缺勤方面之需求評估（學務面）：

- 該生同一般學生教與學，無需彈性個別化服務。
- 該生需要彈性個別化服務(請詳述需求服務內容)

### (三)職場實習方面之需求評估（實習面）：

### (四)轉介輔導需求評估（輔導面）：

- 需轉介輔導
- 不需轉介輔導

### (五)升學就業意願調查：

- 升學
- 就業
- 不確定