

110年度

## 教育部國民及學前教育署

補助新住民子女國際職場體驗活動暨語文增能計畫

### 申辦說明會

計畫主持人：俞克維

國立高雄科技大學 副校長

# 計畫背景

## ■依據：

教育部國民及學前教育署補助辦理新住民子女教育要點。

(109年12月1日修訂)

# 計畫目的

- 增進新住民子女自我認同。
- 提升新住民子女國際視野。
- 深化新住民子女發展優勢。
- 接軌國際移動力。

# 補助對象

1. 技術型高級中等學校及普通型高級中等學校設有專業群、科（含進修學校、實用技能學程以及建教合作班）或綜合高中專門學程（以下簡稱學校）之在學新住民子女。
2. 最近兩年內未曾獲政府單位同類型補助且有意願赴父親（母親）原生國進行國際職場體驗且進而就業者。



# 實施方式

# 實施方式(1/9)

## ■ 職場體驗場域選定：

1. 110年度以越南為優先。
2. 越南職場類別以工業類、商業類、設計類為主。
3. 由教育部國民及學前教育署派員現場評估查核，選定適合新住民子女進行職場體驗之台商於海外所設立營業據點或工廠。

# 實施方式(2/9)

## ■ 學生遴選：

1. 依據職場體驗場域(越南)，及該校新住民子女實務技能需求之契合性，填具「補助新住民子女國際職場體驗活動申請書」。
2. 推薦**具備適當語文能力與海外生活適應能力**之新住民子女參加遴選。
3. 請推薦學生用當地語言(越南)自述，錄製1分鐘「自我介紹影片檔」。
4. 考量109年度新住民子女國際職場體驗活動停辦係為特殊情形，參與109年度計畫之學生得參與110年度計畫申請。(須110年度暑假仍在學之學生)

# 實施方式(2/9)

## ■ 學生遴選：

5. 請檢附以下資料，**敬請於110年3月19日(五)前備文寄送**至國立高雄科技大學。

- ① **紙本**: 活動申請書4份、學生同意書、家長同意書、在校成績單
- ② **光碟片**: 紙本資料WORD檔、PDF檔、自述1分鐘影片

# 實施方式(3/9)

## ■遠距教學(二階段進行)：

預計4-10月進行兩階段遠距語文教學課程(共計36堂)。

- 第一階段：4月-7月間辦理遠距教學-語言培力營(18堂)。  
凡報名之學生須先參加語言精熟度評測，將委派越南語教支人員到校面試，再依據語文能力進行分組授課。
- 第二階段：8月-10月間辦理遠距教學-語文強化課程(18堂)。  
遴選通過之學生，於職場體驗活動回國後再進行強化課程訓練。

# 實施方式(4/9)

## ■計畫審查：

1. 由國教署召集專家學者組成審查小組，採第一階段語文能力測驗，第二階段書面審查進行，並於4-5月完成審查。
2. 5月底前，由國教署核定並公告審查結果。
3. 110年度核定學生共36名(越南籍)，獲選人數以最終審查公告為主。
4. 通過審查之學生，為加強語文應用能力，預計實施兩階段語文課程，並安排教支人員協助上課。
  - 第一階段：4月-6月間辦理遠距教學-語言培力營(18堂課)。
  - 第二階段：8月-10月間辦理遠距教學-語文強化課程(18堂課)。

# 實施方式(5/9)

## ■獲選學生行前說明：

1. 遴選公告之新住民子女學生(越南)，必須具備護照(效期2022/01/31以後)，未持有護照之學生請於6月前自行申辦完成。
2. 因越南國家政策之緣由，學生前往該國進行職場體驗，須持有商務簽證，此簽證將由主辦單位統一委託旅行社辦理，費用須由學生自理。
3. 預計6-7月辦理獲選學生及隨隊教師行前講習會，針對國際職場體驗的學習重點、安全注意事項等進行說明，並收取隨隊教師與學生之相關證件，著手辦理簽證事宜。

# 實施方式(6/9)

## ■ 職場體驗實施方式：

由教育部國教署依據選定之職場體驗場域擬定職場體驗實施計畫，規劃職場體驗日程表與體驗內容並由教育部國教署選派專任教師隨隊，利用暑假期間進行一週之海外職場體驗活動。

# 實施方式(7/9)

## ■行程規劃（暫定）：

110年度實施方案以一週為原則，安排新住民子女赴越南進行企業參訪、職場體驗、勞動條件認識、勞工權利保障、文化交流，並拜會我國駐外單位。

# 實施方式(8/9)

## ■ 職場體驗經驗分享：

預計於10月-11月，邀集參與國際職場體驗學生與隨隊教師，參加國教署或委辦單位辦理之職場體驗活動檢討座談會/分享會。

# 實施方式(9/9)

如因COVID-19疫情無減緩，將調整實施方式，  
並另行公告。

# 暫定行程 (越南)

本活動將依據110年度實地探勘訪查後，  
再選定適合之場域進行見習。

暫定出國日程: 110/08

# 暫定行程(1/6)-越南團

日期	地點	活動內容
110/8 (日)	出發 桃園國際機場	預計搭乘國籍航空班機，中午前抵達胡志明市
	台北駐越南胡志明市經濟文化辦事處	文化參訪，胡志明市中心郵政局、郵局、紅教堂、戰爭紀念館、安東市場
		入住飯店

# 暫定行程(2/6)-越南團

日期	地點	活動內容
110/8 (一)	越南胡志明市丁善理紀念中學(借用場地)	職場專題講座

# 暫定行程(3/6)-越南團

日期	地點	活動內容
110/8 (二)	越南胡志明市	文化參訪，古芝地道
	越南平陽	赴越南平陽
		入住飯店

# 暫定行程(4/6)-越南團

日期	地點	活動內容
110/8 (三)	工廠見習4天： 1. 信統電產越南責任有限公司 - 越南胡志明市新順加工出口區	課程： 1. 工作現場安全說明 2. 分組實習 3. 信統電產越南責任有限公司18名學生 4. 鋒明國際股份有限公司18名學生 5. 學生於各公司各崗位進行分組實習，由各公司派員教學
110/8 (五)	2. 鋒明(越南)國際有限公司-越南平陽省	
	越南胡志明市	所有學生返回胡志明市夜遊西貢河(含船上晚餐)

# 暫定行程(5/6)-越南團

日期	地點	活動內容
110/8 (六)	新山國際機場 返國	市區參觀胡志明紀念館後搭乘 國籍航空班機，預計下午抵達 桃園國際機場

# 暫定行程(6/6)-越南團

日期	地點	活動內容
110/8 (六)	新山國際機場 返國	市區參觀胡志明紀念館後搭乘 國籍航空班機，預計下午抵達 桃園國際機場

# 暫定行程 (國內)

本活動如因疫情無減緩，  
將選定台灣工廠進行見習。

暫定國內日程: 110/08

# 暫定行程(1/3)-國內見習

日期	地點	活動內容
110/8 (日)	集合 桃園高鐵站	中午：統一搭車前往下榻飯店
	桃園飯店	下午：行前說明會
		入住飯店

# 暫定行程(2/3)-國內見習

日期	地點	活動內容
110/8 (一)	信統電產公司	上午：見習活動
		下午：勞動權益課程
	桃園飯店	入住飯店

# 暫定行程(3/3)-國內見習

日期	地點	活動內容
110/8 (二)	信統電產公司	上午： 1. 越南工廠連線 2. 經驗分享 3. 綜合座談
	桃園高鐵站	下午：返家

# 109年度實施成果

語文增能活動

# 語文增能課程-第一階段

本次課程於109年6月1日至7月3日，由國教署委派9名語文教學支援人員於遠距教學系統Cisco Web辦理遠距教學成長培力營，邀請109年度符合書面資格之59名學生共分成9組，與教支人員協調於平日、假日時間進行12堂面授課程教學，課程內容包含：越南語基礎發音、生活會話、文化、風俗禁忌等課程，使學生對越南有更進一步的了解與認識，以增進新住民子女國際職場體驗活動獲選學生之父(母)親原生國語言能力，並引導學生對語文學習及文化產生興趣。

# 語文增能課程-授課狀況(1/5)

Zoom meeting interface for the first group. The main content is a slide titled "Từ vựng(2/2) thử nghiệm / trải nghiệm / 6 ngày / |".

11.muốn đi	要上(去)	12. nhà vệ sinh	廁所
13.ở đâu	在哪裡	14. đi thẳng	直走
15.quẹo trái	左轉	16.quẹo phải	右轉
17.không có chi	沒關係	18.thế nào	怎麼樣
19. rất	很	20.ngon	好吃

范鄭瓊綾編輯 照片版權尚未確認 請勿在網路上流通 8

第一組上課狀況

Zoom meeting interface for the second group. The main content is a slide titled "Luyện tập 3: Xem tranh đóng vai nhân vật tự giới thiệu 看圖進行角色扮演說說看".

học sinh cấp 3  
(học sinh trung học phổ thông) 高中生

Chào anh, em là học sinh cấp 3.

范鄭瓊綾編輯 照片版權尚未確認 請勿在網路上流通 18

第二組上課狀況

# 語文增能課程-授課狀況(2/5)

石宜婷 邱靖茹 undefined undefined 葉永興 謝麗玲

## Xem tranh trả lời câu hỏi về quốc gia và nghề nghiệp

看圖回答：

  tổng giám đốc  
1. ....  
2. ....

  cục trưởng  
1. ....  
2. ....

  trường phó  
1. ....  
2. ....

照片版權尚未確認 請勿在網路上流通 24

第三組上課狀況



Em sống ở đâu? 你住哪裡?

Em sống ở.....

Tiếng Việt	Tiếng Trung
Bà <u>nh</u> Hồ	澎湖
T <u>â</u> n B <u>ắ</u> c	新北
H <u>o</u> a L <u>i</u> ên	花蓮

第四組上課狀況

# 語文增能課程-授課狀況(3/5)

 **拼讀練習**

<i>ba</i> 爸爸	<i>la</i> 責備/責罵	<i>anh</i> 哥哥	<i>tu</i> 四	<i>hư</i> 壞/不乖
<i>em</i> 我	<i>mê</i> 迷戀/喜愛	<i>đi</i> 去	<i>thi</i> 考試	<i>ca</i> 唱歌
<i>đi ra</i> 出去	<i>đi vô</i> 進去	<i>đi thi</i> 去考試	<i>đi đi</i> 走吧	<i>đi xe</i> 坐車
<i>ki bo</i> 吝嗇	<i>nho khô</i> 葡萄乾	<i>ki-mô-nô</i> 和服	<i>ka-ra-ô-kê</i> 汽車	<i>xa quê</i> 離鄉背井
<i>sa cơ</i> 陷入困境	<i>lơ ngơ</i> 不知所向	<i>bơ vơ</i> 孤苦零丁	<i>vô tư</i> 無憂無慮的	<i>vô tri</i> 無知覺的

第五組上課狀況

 **越南語、文的發展史**

越南語、文

5個發展時期

- 建國時期
- 北屬&抗北屬時期
- 越南獨立時期
- 法屬時期
- 胡志明宣布越南獨立至今

第六組上課狀況

# 語文增能課程-授課狀況(4/5)

三、Ngữ pháp cơ bản 基本語法

1/Chào hỏi打招呼:

- Chào + 人稱代詞 例如：Chào anh.
- Chào + 名字 例如：Chào Mai.

2/Hỏi tên người khác 問對方的名字:

- 主語 (S)+tên là gì?
- 人稱代詞+là + 名字.

例如：Q- Bạn tên là gì?  
例如：A- Tôi tên là Mai/ Tên tôi là Mai/ Tôi là Mai

第七組上課狀況

你會說\_\_\_語嗎?

• 主語 +biết nói +語言+không?

Em biết nói tiếng Việt không?

第八組上課狀況

# 語文增能課程-授課狀況(5/5)



1	em	我（跟老師講話）
2.	cô	女老師
3	tên	名字
4	tuổi	歲
5	Đài Loan	台灣

向老師介紹自己

1. Em chào cô ạ!
2. Em tên là...
3. Em năm nay mười lăm tuổi.
4. Em là người Đài Loan.



第九組上課狀況

# 語文增能課前說明會

## 109/09/07 台中家商

特別邀請在台工作多年並擁有豐富教學經驗的阮茶梅老師、參與107年國際職場體驗活動的程懷恩同學蒞臨現身說法，在參與計畫的過程中，透過師長的帶領，瞭解自身新住民的特色，強化其母語及多元文化學習，並積極參加越南語檢定考試，作為學習成就的表現。



# 語文增能課前說明會

## 109/09/07 台中家商

107年度計畫參與學生  
龍華科大-程懷恩同學

### 對未來的改變規劃

在參與了這一些活動中讓我把自己的視野不只放在台灣已經將視野放在這個國際上而我也非常感謝政府有這一個政策讓我能出社會前讓我有目標讓我可以朝著這個方向去做。

而我目前所做的規劃是：  
打算在大三之前先把越南語言證照考到  
並打算在明年去越南暑假實習及畢業後去越南上班



# 語文增能課前說明會

## 109/09/07 台中家商

越南語專業講師-阮茶梅

近過第一階段語文培力，跳選出36位學生  
所以你們是一群**菁英**中的**菁英**

為什麼要學習 越南語 ？



溝通

工作  
機會

國際  
視野

語文  
檢定



# 語文增能課程-第二階段

本次課程於109年9月7日至10月25日委託新住民語言教學支援人員開辦語文增能活動(第二階段)語文強化課程，除了引導學生對語文學習及文化產生興趣，更努力推廣並協助輔導學生取得國際越南語認證考試，並於課程結束後實施後測考試，評估學生兩階段學習成效。

gi n m ngh đ  
a ăm ươi in ông  
giá năm mười nghìn đồng

Cái này giá 50.000 (năm mươi nghìn) đồng.

giá	價
50.000	5萬
năm mươi nghìn	5萬
đồng	元

Quốc kỳ / Quốc Hưu

越南是多民族國家

### 7. 越南民族

政府將境內民族劃分為54個，其中京族人口佔87%，次者為岱依、泰、芒、高棉、華、儂、苗、瑤等民族。除京族外，其餘均定為少數民族。

少數民族部分有些像中國(例如：瑤族、苗族、儂族、布依族)，因越南地理與柬埔寨、寮國交界而有些民族與柬、寮、泰國民族相近(例如：傣族、高棉族、占族。)

54個民族(京族87%)  
93種語言  
28種語言有文字  
國語為越南語

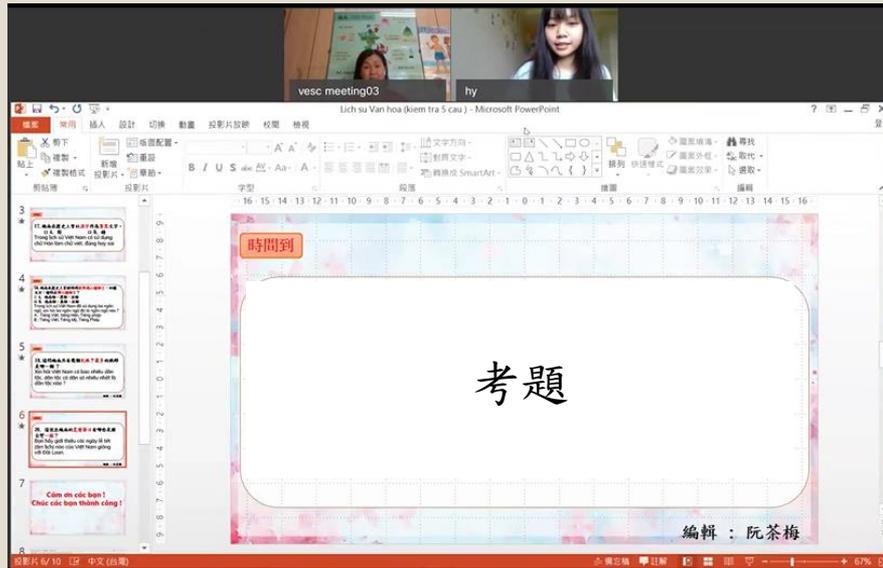
### 越南語文的五個發展階段

西元前214年 秦始皇將越南(北部及中部)納入版圖	西元前111年—西元939年 漢武帝—唐朝末年	939—1651年 1651—1681年 越南為中國的藩屬國(900多年)	1681—1945年 1945年 法屬印度支那地(84年) 三語四文	1945年 至今 胡志明主席宣布越南獨立
語言	越南話	越南話 越南話 文音音	越南話 文音音、法語 (1651—1681)	越南話
文字	漢字與中文字 化開始傳入越南	漢字	漢字 喃字 教會羅馬字	羅馬拼音文字(現在的越南語字)

Map of Vietnam and surrounding regions (China, Laos, Cambodia).

00:36:05

# 語文增能課程-學生評測狀況(1/5)



第一組測驗狀況



第二組測驗狀況

# 語文增能課程-學生評測狀況(2/5)

時間

考題

考題

范氏伶

第三組測驗狀況

109年度遠距教學-後測

一、聽與說

Câu 1

Câu 2

Câu 3

Câu 4

1

第四組測驗狀況

# 語文增能課程-學生評測狀況(3/5)



第五組測驗狀況



第六組測驗狀況

# 語文增能課程-學生評測狀況(4/5)



第七組測驗狀況



第八組測驗狀況

# 語文增能課程-學生評測狀況(5/5)



第九組測驗狀況

# 國際越南語認證

1. 考試機構：國立成功大學、致理科技大學
2. 越南語檢定考試：預計每年5月、12月
3. 檢定分級：A1(基礎班)、A2(初級)、B1(中級)、B2(中高級)、C1(高級)、C2(專業級)

國際越南語認證報名系統

資料 成績 108學年度已輔導一名同學  
考取B2(中高級)認證

秋季IVPT

科目 (Subjects)	分數 (Scores)
聽力測驗 (Listening)	88
閱讀測驗 (Reading)	97.5
書寫測驗 (Writing)	89
口語測驗 (Speaking)	88
總分 (Total)	362.5
級數 (Level)	B2

## 109學年度12月份輔導學生 參加A1(基礎班)考試

ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP. HỒ CHÍ MINH  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN  
KHOA VIỆT NAM HỌC  
10 - 12 Đinh Tiên Hoàng, Q1, TP. HCM. Tel: 848 38225009, Fax: 848 3822936  
Thư điện tử: vcs@vnhs.edu.vn, vnhs@vnhs.edu.vn, Trang g.cho: vn.edu.vn

**PHIẾU DỰ THI**  
Kỳ thi: Năng lực tiếng Việt  
Ngày thi: 19/12/2020



Họ tên	[REDACTED]		Quốc tịch	Đài Loan
Ngày sinh	[REDACTED]	Giới tính	Nữ	Số hộ chiếu
Số báo danh	200785	ĐT liên lạc		
Phòng thi				
Môn thi	Nghe hiểu	Đọc hiểu	Viết	Vấn đáp
Giờ thi	08:45 - 10:45		11:00 - 12:00	16:45 - 17:45

**Ghi chú:** Thí sinh phải có mặt tại phòng thi lúc 08:30.  
Thí sinh đi thi phải mang theo **phiếu dự thi** và **hộ chiếu** (hoặc giấy tờ tùy thân có ảnh).  
Thí sinh chuẩn bị bút chì, bút bi, gồm để làm bài.

# 學生學習心得回饋

## 師生互動

- 我覺得是很棒的體驗，老師也很活潑，上課總覺得時間過很快，學習到很多平常不會上到的課程。(3人)
- 老師讓我學到我經常在自己講越語時，有些詞是不對，也會幫我講解原因。(1人)

## 課程安排

- 能學到更多媽媽沒有教我的事。(3人)
- 課堂數可以再增加。(3人)

## 學習成效

- 自己的語言能力大幅提升。(3人)
- 更加了解越南的歷史、地理、文化。(3人)
- 了解越南競爭有哪些優勢。(3人)

## 文化認同 與自信

- 能交到各個學校的朋友並且與大家以越南話進行溝通，是一個新奇有趣的事情。(2人)
- 非常感謝有機會參加此課程，我非常滿意，希望你們能繼續做下去！(1人)



# 填表說明

學校代號：

編號：(勿填)

○○○○學校

申請辦理 110 學年度

教育部國民及學前教育署  
補助新住民子女國際職場體驗活動  
計畫申請書

承辦組長		電話(O)	
手機號碼		傳真機	
E-MAIL			
單位主管	(請銜章)	校長	(請銜章)

中華民國 ○ 年 ○ 月 ○ 日

### 一、學校基本資料

學制	班別	班級學生總數				新住民子女學生數			
		一年級	二年級	三年級	小計	一年級	二年級	三年級	小計
一、普通科(綜合高中)									
二、職業類科	1.日間部								
	2.夜間部								
	3.建教合作班								
	4.綜合職能科								
三、綜合高中	1.學術學程								
	2.專門學程								
四、實用技能學程									
五、進修學校									
其他	1.資源班								
	2.								
	3.								
合計									

## 二、申請書

新住民子女國際職場體驗活動計畫申請書		申請日期： 年 月 日		
學生姓名				
就讀科別年級	科	年級		
出生年月日				
身分證統一編號 或居留證號				
電話				
地址				
*必填 Line ID	後續將成立群組公告授課時間			
非台灣籍父或母 原生母語 使用精熟程度	聽	說	讀	寫
	<input type="checkbox"/> 精通 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 略懂 <input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 精通 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 略懂 <input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 精通 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 略懂 <input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 精通 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 略懂 <input type="checkbox"/> 不會

說明：

1. 請詳實勾選學生語文能力！
2. 勾選精通、普通之學生，將安排教支人員到校面試。

新住民子女及家庭狀況						
109學年度上學期 總成績	家庭狀況					
學科成績： 實習成績：	親屬稱謂	姓名	原生 國籍	存殍	年齡	就學或就業狀況
新住民子女 之父母原生國經歷						
一、是否曾參加其他公私 立機構辦理之跨國 交流計畫？ <input type="checkbox"/> 是 ( ) <input type="checkbox"/> 否						
二、兩年內是否有到過母 親或父親的母國？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否						

**\*請檢附學生109學年度上學期成績單佐證**

**\*請學生自行填寫或打字貼上，字跡請勿潦草**

被推薦新住民子女家庭狀況

推薦人說明：

**\*請推薦學校/推薦老師說明**

被推薦新住民子女特殊表現

推薦人說明：

**\*請推薦學校總評**

推薦人簽章：

以上所推薦之資料均為屬實，若發現推薦資料與事實不符時，申請人願自動放棄入選資格。

-----

此欄由主辦單位填寫

面試  
意見

## 新住民子女國際職場體驗活動 同意切結書

一、本人\_\_\_\_\_為增進個人專業能力與國際職場經驗，茲申請

(一)自民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日起至\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日止，

(二)前往\_\_\_\_\_國，\_\_\_\_\_公司，進行企業觀摩體驗，

二、學習體驗期間本人：

(一)願意遵守本計畫之規範，若因故導致國外生活體驗無法完全執行，本人將立即停止本計畫，並將已領取之各項補助，即刻全數歸還。

(二)願意考量自身安全，注意交通及住宿安全，並承擔個人行為致引發之危險、意外傷害和危及生命的後果。同時本人親屬或繼承人或相關之第三人將無法對上述之善意個人、單位或團體提出任何告訴或民事求償，絕無異議。

(三)如未能依計畫完成成果分享與報告，則須繳回全部補助。

(四)基於個人資料保護法、著作權法與民法肖像權等相關規定，如因計畫活動之需求，本人同意授權將參與計畫之作品及照片上傳公告或製成刊物、海報作為宣傳。

此致

教育部國民及學前教育署

姓 名：\_\_\_\_\_ (簽章)

住 址：\_\_\_\_\_

身 分 證：\_\_\_\_\_

統 一 編 號：\_\_\_\_\_

電 話 (家)：\_\_\_\_\_

(手機)：\_\_\_\_\_

中華民國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

## 新住民子女國際職場體驗活動 家長同意切結書

- 一、 茲同意本人子女\_\_\_\_\_：
- (一)自民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日起至\_\_\_\_月\_\_\_\_日止，
- (二)前往\_\_\_\_\_國，進行職場體驗與企業參訪活動，
- 二、 本人已詳閱本計畫應配合注意事項內容，也瞭解子女參與學習體驗行前說明會及出國期間自行安排交通工具，本人會叮嚀子女隨時注意交通及住宿安全，並遵從帶隊教師與現場指導人員的指令以避免意外事故之發生。
- 三、 本人之子女於職場體驗計畫期間：
- (一)願意遵守本計畫之規範，若因故導致國外生活體驗無法完全執行，本人將立即停止本計畫，並將已領取之各項補助，即刻全數歸還。
- (二)願意考量自身安全，注意交通及住宿安全，並承擔個人行為致引發之危險、意外傷害和危及生命的後果。同時本人親屬或繼承人或相關之第三人將無法對上述之善意個人、單位或團體提出任何告訴或民事求償，絕無異議。
- (三)如未能依計畫完成成果分享與報告，則須繳回全部補助。
- (四)基於個人資料保護法、著作權法與民法肖像權等相關規定，如因計畫活動之需求，本人願意授權將子女參與計畫之作品及照片上傳公告或製作成刊物、海報作為宣傳。

此致

教育部國民及學前教育署

學生姓名 \_\_\_\_\_： (簽章)

家長姓名 \_\_\_\_\_： (簽章)

住址 \_\_\_\_\_：

家長身分證 \_\_\_\_\_：

統一編號 \_\_\_\_\_：

家長電話 \_\_\_\_\_(家)：

\_\_\_\_\_ (公司)：

\_\_\_\_\_ (手機)：

中華民國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

# 收件期程-即日起至110/03/19(五)

\* 檢具以下資料:

- 附函文、
- 申請書一式4份；學生成績單1份；學生及家長切結書1份
- 光碟片電子檔

[應含申請書word、PDF檔及自我介紹影片(格式限定WMV/MP4檔)]

**110/03/19前(以郵戳為憑)遞送國立高雄科技大學-旗津校區**

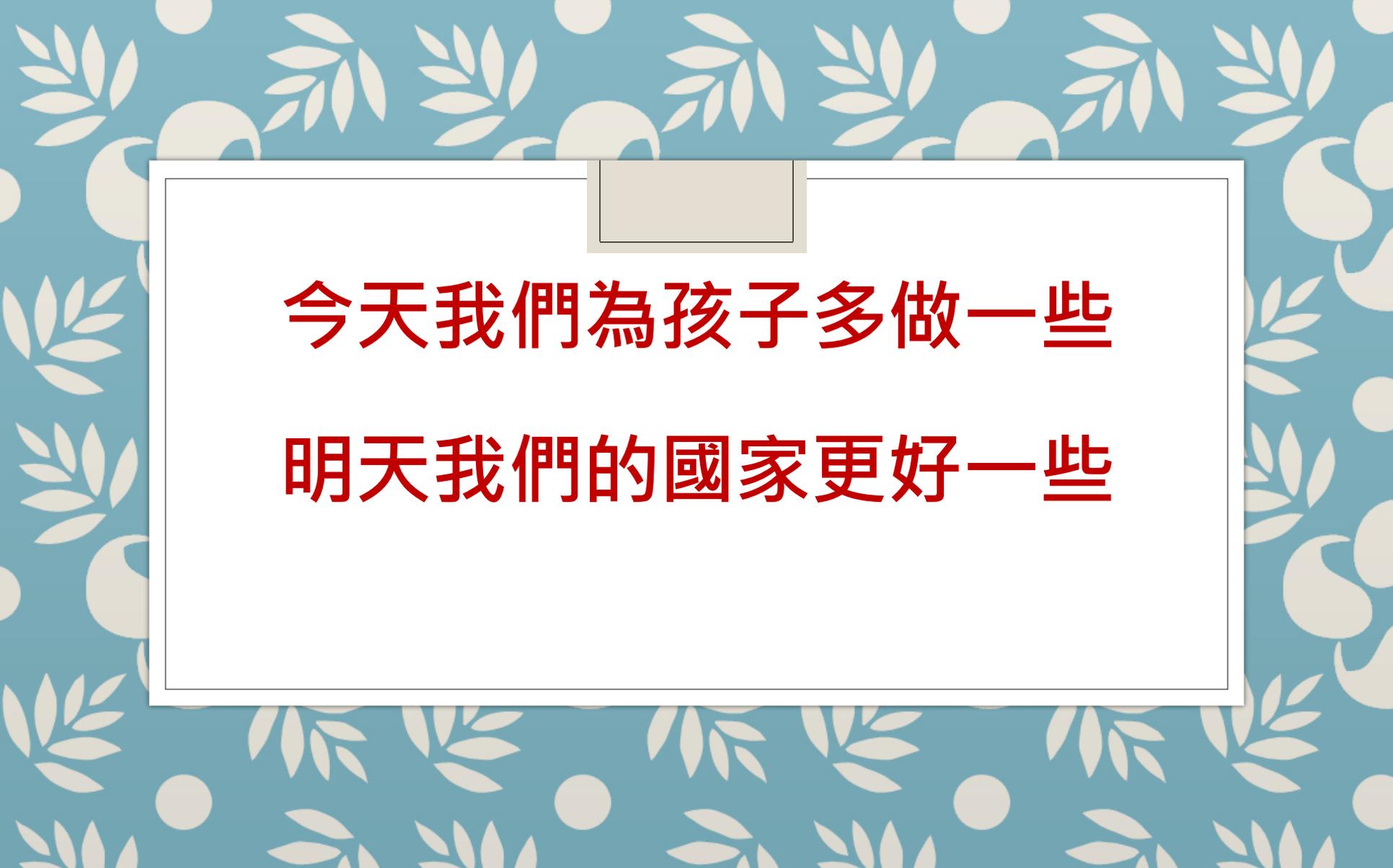
■ 地址: 高雄市旗津區中洲三路482號 輪機工程系 謝怡菁助理

■ 連絡電話: 07-8100870 分機25264-25265

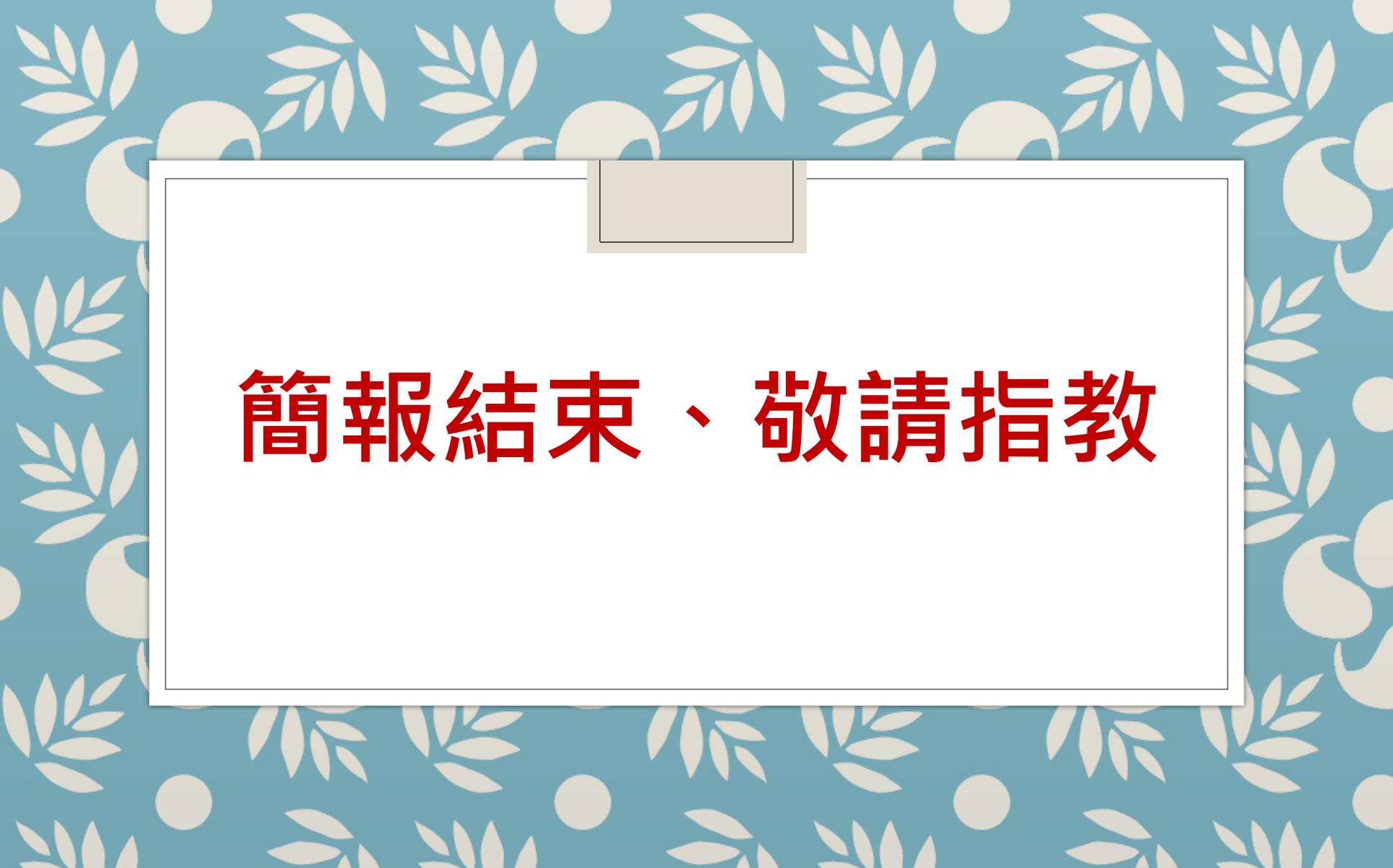
■ Email: [vesc.newres@gmail.com](mailto:vesc.newres@gmail.com)

■ 新住民子女教育網-國際職場體驗:

[https://newres.k12ea.gov.tw/ischool/publish\\_page/6/?cid=415](https://newres.k12ea.gov.tw/ischool/publish_page/6/?cid=415)



今天我們為孩子多做一些  
明天我們的國家更好一些



**簡報結束、敬請指教**