

# 學習歷程檔案 帶來的改變

一通電話

一場聚會





新課綱想培養出怎樣的孩子

**發現問題、解決問題、終身學習**

有素養的孩子長什麼樣子

**知識 + 技能 + 態度 = 素養**

**每個結果背後，都有一個歷程**





這世界因為其豐富的多樣性  
成就一個平衡而穩定的共生系統





單一化的標準，忽視了個人的天賦  
也限制了多元性的發展。





每一個人都是天才  
但是若你用爬樹的能力評斷一條魚  
它將終其一生覺得自己是個笨蛋。

—— 愛因斯坦 ( Albert Einstei )

單一紙筆測驗的結果，無法反映一位學生的全貌。  
所以我們需要另一種可以讓學生，把他真實的能力和努力的歷程，紀錄並呈現出來的形式。





因此，我們需要  
學習歷程檔案

看見  
真實的學習

看見  
完整的孩子





# 學習歷程檔案 帶來的改變

老師

家長

態度  
觀念

學生

除了考試成績之外，  
如何能呈現更完整的你？





# 學習歷程檔案 帶來的改變

學生以三年的時間，透過紀錄自身的學習並選擇足以代表自己的學習紀錄上傳，看見自己，認識自己，反省自己，學會為自己的學習負責，學會介紹獨特而完整的自己。





# 學習歷程檔案 帶來的改變

學習歷程不只是一份檔案，因為它記錄的是  
生命中，一場真實的探究與實作課。  
而檔案記錄的是真實生命的學習與成長。





學習歷程檔案  
帶來的改變

你的獨特我看見！

