**新北市私立南強工商教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 生涯規劃 | | **設計者** | | | 高月娟 |
| **實施年級** | | 三 | | **總節數** | | | 共1節 50分鐘 |
| **單元名稱** | | 議題融入課程:家庭教育―家庭類型及溝通模式 | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | | 涯1a-V-2探索生涯角色及生活型態之關連。 | | **核心**  **素養** | ​​綜V-U-A1  具備適切的人性觀與自我觀，提升身心健全發展的素質。深化生命意義的探索，確立適切的人生觀及人生信念，發展自我的獨特潛能，進行生涯規劃與發展，培養家庭經營的能力，以臻至善與幸福人生。 | |
| **學習**  **內容** | | 涯Aa-V-2生涯規劃的模式。 | |
| **議題**  **融入** | **實質**  **內涵** | | 家U7 解析個人與家人的互動並能適切地調適。  家U8 覺察與實踐少年在家庭中的角色責任。  家U9 反思家庭對個人的影響，建構未來理想家庭圖像。 | | | | |
| **所融入之學習重點** | | 1.家庭的組成、發展與變化  2.人際互動 與親密關係發展  3.家人關係與互動 | | | | |
| **授課方式** | | | 1.講述教學 2.學生問答 3.完成學習單 | | | | |
| **教材來源** | | | 自編教材 | | | | |
| **教學設備/資源** | | | 投影片、學習單 | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| 1. 學生能探究家庭系統與個人的關聯，精進互動與溝通策略，增進家人互動關係。  2. 學生能分析家庭發展歷程與家庭壓力，學習正面因應的知能與策略。  3. 學生能正視婚姻家庭的價值。 | | | | | | | |
| **教學活動設計** | | | | | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | | | | | **時間（分鐘）** | |
| 壹、準備活動  1. 播放家字的構造短片  https://www.youtube.com/watch?v=-W3zEU82qAQ  2.猜一猜  請學生說出圖片屬於哪一種家庭？  3.播放短片青少年愛家教育課程二部曲  https://ntpc.familyedu.moe.gov.tw/docDetail.aspx?uid=4729&pid=3392&docid=41058    貳、發展活動  1. 介紹家庭的類別  2.請學生完成學習單第一、請勾選你的家庭類型是？有哪些成員？  3. 介紹不同的溝通類型，所形成不同的家庭關係  4. 請學生完成學習單第二、你和家人關係的主要溝通模式  叁、綜合活動  1. 教師分享與家人的互動情況  2.請學生寫出學習單第三、你最常分享日常生活事件感受或傾訴心事的是哪一位家人。  3. 請學生思考對未來家的想像  4. 請學生寫出未來想營造甚麼樣的家庭氣氛？及原因  5.收回學習單 | | | | | | 2  5    8    5  5  5  5    3  5  2  5 | |
| **參考資料：（若有請列出）**  1.十二年國民基本教育課程綱要技術型高級中等學校綜合活動領域  2.新北市政府家庭教育中心網站-家庭教育課程設計-青少年愛家教育課程-三部曲 | | | | | | | |
| **附錄：** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

北市私立南強工商生涯規劃議題融入課程-【**家庭教育**】課堂學習單

班級: 座號: 姓名: 日期: 得分:

**一、請勾選你的家庭類型是(5％)？有哪些成員(寫出稱謂即可,如爺爺、奶奶、伯父、叔叔…)？(20％)**

□1. 小家庭：夫妻和其未婚子女組成的，又稱為核心家庭，為台灣最主要的家庭型態。

成員有:

□2. 大家庭：夫妻和具有血緣關係的親屬同住所組成的，又稱血緣家庭或聯合家庭，通常包含旁系血親在內。

成員有:

□3. 折衷家庭：夫妻與父母及未婚子女組成，又稱三代家庭或主幹家庭，使家中老人及幼兒可以受到照顧。三代家庭有分兩種：三代同堂：祖父母、父母與子女同住一起；三代同鄰：祖父母、父母與子女比鄰而居（例如住在附近或同一棟）。

成員有:

□4. 隔代家庭：祖父母或外祖父母與其孫子女同住所組成的，亦稱祖孫家庭，而此型態家庭日增。

成員有:

□5. 單親家庭：父親(或母親)與其子女同住所組成，目前台灣因離婚率提高，造成此型態家庭日增。

成員有:

□6. 繼親家庭：單親家庭中的父親與母親再婚後所組成的家庭，再婚的對象可能是單親或單身未婚者（和重組家庭不同）。

成員有:

□7**.** 寄養家庭：兒童及少年因家中遭逢重大變故或遭遺棄、身心被虐待而安置於他人的家庭中。(例如侵害或者災害)

成員有:

□8. 新住民(外籍配偶)家庭：我國國民與非我國國籍人士結婚所組成的家庭，目前快速增加。（目前請尊稱為新住民，過去稱外籍新娘、新移民，現已更改為新住民）

成員有:

□9. 重組家庭：單親家庭中的父親與母親再婚後所組成的家庭，再婚的對象亦有小孩。

成員有:

□10.其他:

成員有:

**二、看完以上簡報，請選出你和家人關係的主要溝通模式。(10％)並舉例說明(15％**)

□**1.討好型╱請舉例說明:( )**

□**2.責備型╱請舉例說明:( )**

□**3.電腦型╱請舉例說明:( )**

□**4.打岔型╱請舉例說明:( )**

□**5.一致型╱請舉例說明:( )**

□**6.責難型╱請舉例說明:( )**

□**7.心不在焉型╱請舉例說明:( )**

□**8.理智型╱請舉例說明:( )**

**三、你最常分享日常生活事件感受或傾訴心事的是哪一位家人(5％)？為什麼？(20％)**

**四、你未來想營造甚麼樣的家庭氣氛？(10％)為什麼？(15％)**